Приложение 5

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт права и национальной безопасности
Кафедра гражданского и арбитражного процесса

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



А. В. Кочетков
«27» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.О.29 Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)

Направление подготовки/специальность: 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности

Профиль/направленность/специализация: Уголовно-правовая

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: Юрист

год набора: 2021

Тамбов, 2026

Авторы программы:
Кандидат юридических наук, доцент Золотухин Александр Дмитриевич
Волчихина Людмила Анатольевна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета) (приказ Министерства науки и высшего образования РФ от «31» августа 2020 г. № 1138).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры гражданского и арбитражного процесса «26» августа 2025 г. Протокол № 1

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института права и национальной безопасности, Протокол от «27» августа 2025 г. № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины…… 4

2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета……. 5

3. Объем и содержание дисциплины…… 5

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства…… 22

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)…….. 59

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины…… 61

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы……. 62

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- правоохранительный
- правоприменительный

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 09 Юриспруденция (в сферах: правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства; публично-правовой деятельности в интересах национальной безопасности в части уголовно-правовых, гражданско-правовых, государственно-правовых, международно-правовых и военно-правовых отношений)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	Применяет нормы материального и процессуального права с учетом специфики отдельных отраслей права, принятие обоснованных юридических решений в соответствии действующим законодательством

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения									
		Очная (семестр)					Заочная (семестр)				
		4	6	7	8	9	4	6	7	8	9

1	Ознакомительная практика	+					+				
2	Семейное право				+					+	
3	Трудовое право					+					+
4	Уголовное процессуальное право (Уголовный процесс)		+	+				+	+		

2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета:

Дисциплина «Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)» относится к обязательной части учебного плана ОП по направлению подготовки 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности.

Дисциплина «Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)» изучается в 6, 7 семестрах.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 7 з.е.

Очная: 7 з.е.

Заочная: 7 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	**252**	**252**
Контактная работа	112	22
Лекции (Лекции)	48	10
Практические (Практ. раб.)	64	12
Самостоятельная работа (СР)	104	217
Экзамен	36	9
Зачет	-	4

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.						Формы текущего контроля
		Лекции		Практ. раб.		СР		
		О	З	О	З	О	З	
6 семестр								
1	Введение в гражданское процессуальное право	-	-	6	-	6	16	Собеседование, устный опрос
2	Принципы гражданского процессуального права	4	-	6	1	6	16	Защита презентации
3	Гражданские процессуальные правоотношения	2	-	6	1	6	12	Собеседование, устный опрос

4	Лица, участвующие в деле	2	-	3	-	6	16	Собеседование, устный опрос; Решение практических задач
5	Представительство в суде	1	-	-	-	10	6	Собеседование, устный опрос; Тестирование
6	Подведомственность и подсудность гражданских дел	1	1	1	-	6	6	Собеседование, устный опрос
7	Доказательства и доказывание в гражданском процессе	2	1	-	-	4	7	Деловая игра
8	Процессуальные сроки	1	1	1	-	4	6	Собеседование, устный опрос
9	Гражданская процессуальная ответственность	1	-	1	1	2	5	Собеседование, устный опрос
10	Судебные извещения и вызовы	1	1	4	1	4	2	Собеседование, устный опрос
11	Судебные расходы	1	-	4	2	6	2	Собеседование, устный опрос; Коллоквиум; Тестирование
7 семестр								
12	Приказное производство	1	1	6	Пп 2	6	6	Практическое задание для практической подготовки; Практическое задание по составлению процессуального документа
13	Исковое производство. Иск.	2	1	6	2	4	7	Упражнения на выработку навыков по составлению юридических документов
14	Принятие искового заявления и возбуждение производства по гражданскому делу	1	1	4	Пп 2	4	11	Решение практических задач; Практическое задание для практической подготовки
15	Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству	1	1	4	-	6	15	Защита презентации

16	Судебное разбирательство	2	-	2	-	8	15	Защита презентации; Практическое задание по составлению процессуального документа
17	Постановления суда первой инстанции	1	-	2	-	5	15	Собеседование, устный опрос; Практическое задание
18	Особое производство	1	-	2	-	-	2	Защита презентации; Тестирование
19	Производство в суде апелляционной инстанции	1	-	2	-	1	10	Собеседование, устный опрос; Практическое задание по составлению процессуального документа
20	Производство в суде кассационной инстанции	2	-	4	-	1	10	Защита презентации
21	Производство в суде надзорной инстанции	4	-	-	-	2	10	Собеседование, устный опрос; Практическое задание по составлению таблицы
22	Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу	4	-	-	-	2	10	Собеседование, устный опрос
23	Производство по делам с участием иностранных лиц	4	-	-	-	2	8	Защита презентации
24	Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение	4	1	-	-	1	4	Защита презентации

25	Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов	4	1	-	-	2	-	Защита презентации; Тестирование

Тема 1. Введение в гражданское процессуальное право (ОПК-6)

Лекция.

Формы защиты гражданских прав субъектов гражданских правоотношений. Судебная форма защиты гражданских прав субъектов гражданских правоотношений. Право на обращение в суд. Возбуждение гражданского дела в суде. Задачи правосудия по гражданским делам. Гражданское процессуальное право как отрасль российского права. Понятие. Предмет, метод, система современного гражданского процессуального права. Роль и взаимодействие гражданского процессуального права с другими отраслями права. Гражданская процессуальная форма: понятие, виды, пределы регулирующего воздействия. Источники гражданского процессуального права. Аналогия закона и аналогия права. Гражданская процессуальная норма. Понятие, виды, содержание. Действие гражданских процессуальных норм во времени и пространстве и по кругу лиц. Понятие гражданского процесса /судопроизводства/. Роль суда в гражданском процессе. Виды гражданского судопроизводства. Стадии гражданского процесса. Гражданское процессуальное право как наука и как учебная дисциплина

Практическое занятие.

Вопросы собеседования:

1. Формы защиты гражданских прав субъектов гражданских правоотношений
2. Право на обращение в суд
3. Гражданская процессуальная форма: понятие, виды, пределы регулирующего воздействия
4. Роль суда в гражданском процессе
5. Правовые аксиомы в гражданском судопроизводстве. Их роль в осуществлении правосудия.

Задания для самостоятельной работы.

Углубленное изучение темы

Тема 2. Принципы гражданского процессуального права (ОПК-6)

Лекция.

Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение. Система и классификация принципов гражданского процессуального права, их взаимосвязь. Конституционные принципы гражданского процессуального права / принципы организации правосудия/: принцип осуществления правосудия только судом; принцип равенства граждан перед законом и судом; принцип национального языка судопроизводства; принцип законности; принцип гласности; принцип независимости судей. Отраслевые принципы гражданского процессуального права (определяющие): принцип процессуального равноправия; принцип состязательности; принцип диспозитивности. Принцип реализации гражданского процесса (функциональные): принцип устности; принцип непрерывности; принцип непосредственности. Проблема истины в гражданском судопроизводстве (принцип объективной истины, принцип судебной (формальной) истины). Правовые аксиомы в гражданском судопроизводстве. Их роль в осуществлении правосудия

Практическое занятие.

Тематика презентаций:

1.Система и классификация принципов гражданского процессуального права, их взаимосвязь.

2. Принцип осуществления правосудия только судом;

3. Принцип равенства граждан перед законом и судом;

4. Принцип национального языка судопроизводства;

5. Принцип законности; принцип гласности; принцип независимости судей.

6. Принцип процессуального равноправия;

7. Принцип состязательности;

8. Принцип диспозитивности.

9. Принципы реализации гражданского процесса (функциональные): принцип устности; принцип непрерывности; принцип непосредственности.

10. Проблема истины в гражданском судопроизводстве (принцип объективной истины, принцип судебной (формальной) истины)

Задания для самостоятельной работы.

1. Подготовка презентаций

2. Углубленное изучение темы

Тема 3. Гражданские процессуальные правоотношения (ОПК-6)

Лекция.

Понятие и структура гражданских процессуальных правоотношений. Предпосылки возникновения гражданских процессуальных правоотношений. Особенности гражданских процессуальных правоотношений /отличия от материальных правоотношений/. Классификация гражданских процессуальных правоотношений. Элементы структуры гражданских процессуальных правоотношений. Общие и специальные объекты. Содержание гражданских процессуальных правоотношений /субъективные гражданские процессуальные права, субъективные гражданские процессуальные обязанности/. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений. Их классификация. Суд как основной и обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Состав суда при рассмотрении гражданских дел. Лица, участвующие в деле /понятие, состав/. Гражданская процессуальная правоспособность. Гражданская процессуальная дееспособность. Лица, содействующие правосудию.

Практическое занятие.

Вопросы собеседования:

1. Понятие и структура гражданских процессуальных правоотношений.
2. Предпосылки возникновения гражданских процессуальных правоотношений.
3. Элементы структуры гражданских процессуальных правоотношений.
4. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений. Их классификация.
5. Суд как основной и обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений.
6. Лица, участвующие в деле /понятие, состав/.
7. Лица, содействующие правосудию

Задания для самостоятельной работы.

Углубленное изучение темы

Тема 4. Лица, участвующие в деле (ОПК-6)

Лекция.

Состав лиц, участвующих в деле. Критерии отнесения участников гражданских процессуальных правоотношений к лицам, участвующим в деле. Понятие юридического интереса к процессу. Понятие /черты/ лиц, участвующих в деле. Лица, участвующие в различных видах гражданского судопроизводства. Стороны. Понятие. Процессуальные права и обязанности сторон. Распорядительные действия сторон. Процессуальное соучастие. Понятие. Основания и виды. Процессуальные права и обязанности соучастников. Ненадлежащий ответчик. Понятие. Порядок замены ненадлежащего ответчика. Процессуальное правопреемство. Понятие. Порядок вступления в процесс. Правовое положение правопреемника. Третьи лица в гражданском судопроизводстве. Понятие. Виды. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования на предмет спора. Основания и процессуальный порядок их вступления в судопроизводство. Процессуальные права и обязанности. Отличие третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования от истцов и соистцов. Третьи лица, не заявляющие самостоятельные требования на предмет спора. Основания и процессуальный порядок их привлечения /вступление/ в процесс. Их процессуальные права и обязанности. Отличие от соучастников. Основания и формы участия прокурора в гражданском судопроизводстве. Процессуальные права и обязанности прокурора. Участие в гражданском судопроизводстве субъектов, защищающих от своего имени права, свободы и интересы других лиц. Основания их участия. Процессуальные права и обязанности. Участие в гражданском судопроизводстве субъектов для дачи заключения по делу. Основания их участия. Процессуальные права и обязанности

Практическое занятие.

Вопросы собеседования:

1 Состав лиц, участвующих в деле.

2 Стороны. Понятие. Процессуальные права и обязанности сторон.

3 Процессуальное соучастие. Понятие. Основания и виды.

4 Ненадлежащий ответчик. Понятие. Порядок замены ненадлежащего ответчика. Процессуальное правопреемство. Понятие. Порядок вступления в процесс.

5 Третьи лица в гражданском судопроизводстве. Понятие. Виды.

6 Основания и формы участия прокурора в гражданском судопроизводстве.

7 Участие в гражданском судопроизводстве субъектов, защищающих от своего имени права, свободы и интересы других лиц.

8 Участие в гражданском судопроизводстве субъектов для дачи заключения по делу.

Задания для самостоятельной работы.

Задача 1. Судья отложил разбирательство дела о восстановлении на работе в связи с неявкой прокурора в гражданский процесс. Истец и ответчик заявили ходатайство о рассмотрении дела в отсутствие прокурора, надлежащим образом извещенного о времени и месте разрешения дела о восстановлении на работе. Однако суд в удовлетворении данного ходатайства отказал, поскольку участие прокурора в деле о восстановлении на работе является обязательным. Каковы правовые последствия неявки прокурора в процесс по делам, по которым его участие является обязательным? Правомерен ли отказ суда продолжить рассмотрение дела о восстановлении на работе?

Задача 2. В ходе судебного разбирательства свидетель М. отказался от дачи свидетельских показаний в отношении своей супруги. Вправе ли свидетель отказываться от дачи показаний? Если да, то в каких случаях?

Тема 5. Представительство в суде (ОПК-6)

Лекция.

Понятие и основания представительства в суде. Виды представительств в суде /законное, договорное, уставное, общественное, обязательное/. Полномочия представителя в суде и их оформление

Практическое занятие.

Вопросы собеседования:

1. Понятие и основания представительства в суде.

2.Виды представительств в суде /законное, договорное, уставное, общественное, обязательное/.

3.Полномочия представителя в суде и их оформление

Тестирование:

1. Среди форм защиты прав ведущую роль играет:

A. общественная форма

B. судебная форма

C. административная форма

Д. самозащита

2. Предмет науки и предмет отрасли гражданского процессуального права совпадают

A. предмет науки шире предмета отрасли

B. предмет науки уже предмета отрасли

3. Применение в гражданском процессуальном праве аналогии права и аналогии закона возможно:

A. при коллизии норм гражданских процессуальных норм

B. если судебное решение противоречит законам РФ

C. в случае отсутствия нормы процессуального права, регулирующей отношения, возникающие в ходе гражданского судопроизводства

Д. если гипотеза нормы указывает на возможность применения данных институтов

Задания для самостоятельной работы.

1. Углубленное изучение темы

2. Подготовка к тестированию

Тема 6. Подведомственность и подсудность гражданских дел (ОПК-6)

Лекция.

Подведомственность рассмотрения конфликтов, возникающих в сфере гражданских правоотношений. Понятие. Значение. Соотношение понятий «подведомственность» и «компетенция». Судебная подведомственность. Понятие. Дела, относящиеся к рассмотрению в порядке гражданского судопроизводства /ст. 22 ГПК РФ/. Критерии разграничения дел подведомственных судам общей юрисдикции и дел, подведомственных арбитражным судам. Правовые последствия не соблюдения правил подведомственности дела суду общей юрисдикции. Административные и общественные формы разрешения конфликтов в сфере гражданских правоотношений. Судебный контроль за решениями, принятыми иными органами гражданской юрисдикции. Подсудность гражданских дел. Понятие. Виды. Отличие от подведомственности. Правовые последствия не соблюдения правил подсудности дел судом общей юрисдикции. Родовая подсудность. Понятие. Виды /подсудность дел мировым судьям; подсудность федеральных районных судов; подсудность областного суда и приравненного к нему судов; подсудность Верховного суда РФ; подсудность военных судов/. Территориальная подсудность. Понятие. Виды /общая; по выбору истца; исключительная; договорная; по связи дел/. Порядок передачи дела в другой суд

Практическое занятие.

Вопросы собеседования:

1. Подведомственность рассмотрения конфликтов, возникающих в сфере гражданских правоотношений. Понятие. Значение. Соотношение понятий «подведомственность» и «компетенция»
2. Критерии разграничения дел подведомственных судам общей юрисдикции и дел, подведомственных арбитражным судам.
3. Правовые последствия не соблюдения правил подведомственности дела суду общей юрисдикции
4. Подсудность гражданских дел. Понятие. Виды. Отличие от подведомственности.

5.Правовые последствия не соблюдения правил подсудности дел судом общей юрисдикции

Задания для самостоятельной работы.

Углубленное изучение темы

Тема 7. Доказательства и доказывание в гражданском процессе (ОПК-6)

Лекция.

Судебное доказывание. Понятие, цель, стадии. Обязанность по доказыванию /общие правила/. Доказательственные презумпции. Их роль в распределении обязанности по доказыванию. Роль суда в процессе доказывания. Предмет доказывания. Понятие. Обстоятельства, входящие в предмет доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию /общеизвестные и преюдициальные/. Доказательства. Понятие. Классификация доказательств / первоначальные и производные, прямые и косвенные/. Правила пользования косвенными доказательствами. Средства доказывания. Понятие. Виды. Относимость и допустимость средств доказывания. Объяснения сторон и третьих лиц как самостоятельное средство доказывания. Особенности применения. Последствия признания стороной обстоятельств, на которых другая сторона основывает свои требования или возражения. Показания свидетелей как самостоятельное средство доказывания. Свидетель по гражданскому делу. Понятие. Лица, которые не подлежат допросу в качестве свидетелей и которые вправе отказаться от дачи свидетельских показаний. Обязанности и права свидетеля. Процессуальный порядок допроса свидетеля. Допрос несовершеннолетнего свидетеля. Письменные доказательства. Понятие. Классификация. Исследование письменных доказательств. Вещественные доказательства. Понятие. Виды. Отличие вещественных доказательств от письменных. Хранение, осмотр и исследование вещественных доказательств. Распоряжение вещественными доказательствами. Аудио и видеозаписи как самостоятельное средство доказывания. Понятие. Воспроизведение аудио или видеозаписи и ее исследование. Экспертиза по гражданскому делу. Понятие. Заключение эксперта как средство доказывания. Обязанности и права эксперта. Основания и порядок назначения экспертизы. Содержание определения о назначении экспертизы. Виды экспертизы /комплексная, комиссионная, дополнительная, повторная/. Получение судом образцов подчерка для сравнительного исследования. Порядок проведения экспертизы. Содержание экспертного заключения. Специалисты в гражданском судопроизводстве. Консультация специалиста. Отличие специалиста от эксперта. Обеспечение доказательств. Понятие. Основания и порядок обеспечения доказательств. Оценка доказательств. Понятие. Особенности оценки различных средств доказывания. Судебные поручения. Понятие. Порядок дачи и выполнения судебного поручения.

Практическое занятие.

Деловая игра по фабуле гражданского дела о расторжении брака

План занятия:

1. Подготовка помещения. Учебная аудитория №202 – Зал судебных заседаний.

2. Подготовительная работа - 5 минут. Распределение студентов по группам. Постановка задачи. Уточнение фактических обстоятельств дела.

3. Подготовка участников занятия - 10 минут. Участники в группах подготавливают аргументы, готовят вопросы друг другу, заключительную речь.

4. Проведение судебного заседания - 40 минут. Подготовительная часть - 3 минуты. Рассмотрение дела по существу - 30 минут.

5.Прения сторон, реплики - 3 минуты. Вынесение и оглашение решения - 4 минуты.

6. После проведения «судебного заседания» преподаватель подводит итоги. Участники игры, выйдя из ролей, и наблюдатели комментируют действия, совершённые в игровом семинаре. Рекомендуется начинать с собственной оценки. Преподаватель комментирует действия участников игры и обращает внимание на плюсы и минусы ранее прозвучавших комментариев.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовка к деловой игре по фабуле гражданского дела о расторжении брака

Тема 8. Процессуальные сроки (ОПК-6)

Лекция.

Понятие, значение и виды процессуальных сроков. Исчисление и окончание процессуальных сроков. Приостановление процессуальных сроков. Сроки рассмотрения гражданских дел. Последствия пропуска процессуальных сроков. Продление и восстановление процессуальных сроков

Практическое занятие.

Вопросы собеседования:

1.Понятие, значение и виды процессуальных сроков.

2.Исчисление и окончание процессуальных сроков. Приостановление процессуальных сроков. Сроки рассмотрения гражданских дел.

3.Последствия пропуска процессуальных сроков. Продление и восстановление процессуальных сроков

Задания для самостоятельной работы.

Углубленное изучение темы

Тема 9. Гражданская процессуальная ответственность (ОПК-6)

Лекция.

Понятие и назначение гражданской процессуальной ответственности. Типичные и специфические черты гражданской процессуальной ответственности. Виды гражданской процессуальной ответственности. Штрафная ответственность, компенсационная ответственность, ответственность в виде неблагоприятных процессуально правовых последствий незаконной деятельности /меры гражданской процессуальной (судебной) защиты/, ответственность, связанная с применением гражданских процессуальных фикций

Практическое занятие.

Вопросы собеседования:

1.Понятие и назначение гражданской процессуальной ответственности. Типичные и специфические черты гражданской процессуальной ответственности.

2.Виды гражданской процессуальной ответственности.

3.Штрафная ответственность, компенсационная ответственность, ответственность в виде неблагоприятных процессуально правовых последствий незаконной деятельности /меры гражданской процессуальной (судебной) защиты/, ответственность, связанная с применением гражданских процессуальных фикций

Задания для самостоятельной работы.

Углубленное изучение темы

Тема 10. Судебные извещения и вызовы (ОПК-6)

Лекция.

Судебные извещения и вызовы. Понятие. Цели. Формы. Содержание судебных повесток и иных судебных извещений. Их доставка. Вручение. Последствия отказа от принятия судебной повестки или иного судебного извещения. Перемена адреса во время производства по делу. Неизвестность места пребывания ответчика. Розыск ответчика

Практическое занятие.

Вопросы собеседования:

1. Судебные извещения и вызовы. Понятие. Цели. Формы.
2. Содержание судебных повесток и иных судебных извещений. Их доставка. Вручение. Последствия отказа от принятия судебной повестки или иного судебного извещения.
3. Перемена адреса во время производства по делу. Неизвестность места пребывания ответчика. Розыск ответчика

Задания для самостоятельной работы.

Углубленное изучение темы

Тема 11. Судебные расходы (ОПК-6)

Лекция.

Понятие, назначение и виды судебных расходов. Государственная пошлина. Понятие. Виды государственной пошлины /пропорциональная и фиксированная госпошлина/. Цена иска. Понятие. Определение цены иска. Освобождение от уплаты государственной пошлины. Отсрочка, рассрочка уплаты государственной пошлины, уменьшение ее размера. Доплата и возврат государственной пошлины. Издержки, связанные с рассмотрением дела. Понятие. Виды. Распределение судебных расходов между сторонами

Практическое занятие.

Вопросы собеседования:

1. Понятие, назначение и виды судебных расходов.
2. Государственная пошлина. Понятие. Виды государственной пошлины /пропорциональная и фиксированная госпошлина/. Цена иска. Понятие. Определение цены иска.
3. Освобождение от уплаты государственной пошлины. Отсрочка, рассрочка уплаты государственной пошлины, уменьшение ее размера. Доплата и возврат государственной пошлины.
4. Издержки, связанные с рассмотрением дела. Понятие. Виды.
5. Распределение судебных расходов между сторонами

ТЕСТИРОВАНИЕ

1. Письменные доказательства - это:

А. документы, содержащие сведения об обстоятельствах, имеющих значение для рассмотрения и разрешения дела, выполненные посредством цифровой, графической записи, в том числе полученные посредством факсимильной, электронной и иной связи либо иным, позволяющим установить достоверность документа способом;

В. объяснение стороны или третьего лица, содержащее сведения о фактах, которые должна доказать другая сторона или третье лицо;

С. предметы, на которых посредством знаков выражены сведения о фактах, имеющие значение для решения дела;

Д. сообщение сторон об интересующих суд фактах.

2. Вещественные доказательства - это:

А. предметы, на которых посредством знаков выражены сведения о фактах, имеющие значение для решения дела;

В. предметы, вещи, которые внешним видом, качеством, свойствами, особыми приметами, оставленными на них следами, местом нахождения, могут служить средством установления обстоятельств, имеющих значение для рассмотрения и разрешения дела;

С. документы, выполненные в форме цифровой, графической записи, в том числе полученные посредством факсимильной, электронной и иной связи либо иным, позволяющим установить достоверность документа способом;

Д. предметы, которые своим внешним видом служат установлению обстоятельств, имеющих значение для дела.

3. Что из перечисленного не является средством доказывания?

А. аудиозапись;

В. видеозапись;

С. заключение эксперта;

Д. показания лица, участвующего в рассматриваемом деле в качестве представителя

Задания для самостоятельной работы.

Подготовка к коллоквиуму

Термины для собеседования, включающие основные понятия, необходимые для изучения курса: формы защиты права, гражданское процессуальное право, предмет гражданского процессуального права, метод гражданского процессуального права, система гражданского процессуального права, гражданский процесс, гражданские процессуальные правоотношения, принципы гражданского процессуального права, принцип законности, принцип судебной истины, принцип диспозитивности, принцип равноправия сторон, вид гражданского судопроизводства, судебные доказательства, средства доказывания, предмет доказывания, судебное доказывание, лица, участвующие в деле, лица содействующие осуществлению правосудия, стороны, истец, ответчик, процессуальное соучастие, процессуальное правопреемство, третьи лица, представительство в суде, судебный представитель, подведомственность, подсудность гражданских дел, судебные расходы, государственная пошлина, судебные извещения и вызовы

Тема 12. Приказное производство (ОПК-6)

Лекция.

Приказное производство. Понятие и сущность. Требования, по которым выдается судебный приказ. Документы, подтверждающие обоснованность требований. Порядок подачи заявления о вынесении судебного приказа. Форма и содержание заявления о вынесении судебного приказа. Основания для отказа в принятии заявления о вынесении судебного приказа. Судебный приказ. Понятие. Содержание судебного приказа. Порядок вынесения судебного приказа судом. Процессуальные действия судьи после вынесения судебного приказа. Отмена судебного приказа. Выдача судебного приказа.

Практическое занятие.

Тематика презентаций:

1.Приказное производство. Понятие и сущность

2.Требования, по которым выдается судебный приказ. Документы, подтверждающие обоснованность требований.

3.Порядок подачи заявления о вынесении судебного приказа. Форма и содержание заявления о вынесении судебного приказа. Основания для отказа в принятии заявления о вынесении судебного приказа.

4.Судебный приказ. Понятие. Содержание судебного приказа.

5.Порядок вынесения судебного приказа судом. Процессуальные действия судьи после вынесения судебного приказа. Отмена судебного приказа. Выдача судебного приказа

Задания для самостоятельной работы.

1. Подготовка презентаций

2. Подготовить на основании ст. 121, 122, 127 ГПК РФ проект судебного приказа

3. Углубленное изучение темы

Тема 13. Исковое производство. Иск. (ОПК-6)

Лекция.

Исковое производство. Понятие и сущность. Понятие иска. Элементы иска, их значение /предмет, основание/. Виды исков /материально-правовая и процессуально правовая классификация/. Право на иск. Право на предъявление иска. Тождественные иски. Соединение и разъединение нескольких исковых требований Процессуальные средства защиты ответчика против иска. Встречный иск. Условия и порядок предъявления встречного иска. Распоряжение исковыми средствами защиты (мировое соглашение, отказ от иска, признание иска, изменение иска).

Практическое занятие.

Упражнения на выработку навыков по составлению юридических документов

В качестве задания по данной теме студентам предлагается выполнить ряд упражнений, направленных на выработку следующих навыков:

- навыка по составлению юридических документов (исковых заявлений, заявлений, жалоб);

- умению анализировать и давать оценку составленным юридическим документам;

- определения правовых последствий несоблюдения требований, предусмотренных для отдельных видов юридических документов;

- навыка по составлению юридических документов с использованием различных стилей изложения материала.

Студентам предлагается фабула дела, проанализировав которую с учетом существующих стадий подготовки юридических документов, студенты должны составить исковое заявление.

Задания для самостоятельной работы.

Углубленное изучение темы

Тема 14. Принятие искового заявления и возбуждение производства по гражданскому делу (ОПК-6)

Лекция.

Принятие искового заявления и возбуждение производства по гражданскому делу, как самостоятельная стадия гражданского процесса. Ее значение. Форма и содержание искового заявления, его реквизиты. Процессуальный порядок подачи и принятия искового заявления /заявления/ к производству суда. Срок рассмотрения и правовые последствия рассмотрения судьей поданного в суд искового заявления. Процессуальное оформление действий судьи при принятии искового заявления к производству. Возбуждение гражданского дела в суде. Основания к отказу в принятии искового заявления. Правовые последствия отказа судьи в принятии искового заявления. Основания возвращения искового заявления. Правовые последствия возвращения судьей искового заявления. Основания оставления искового заявления без движения. Правовые последствия оставления искового заявления судьей без движения. Обеспечение иска. Понятие и основания. Меры по обеспечению иска. Процессуальный порядок рассмотрения заявления об обеспечении иска

Практическое занятие.

Решение практических задач:

Задача 1. Орлова Ирина обратилась в суд с иском к Орлову Игорю о взыскании алиментов на содержание дочери Елены в возрасте 21 года на том основании, что ответчик является отцом Елены – инвалида первой группы с детства, получающей социальную пенсию. Ответчик в содержании дочери не участвует, она находится на иждивении матери. Истица просит обязать ответчика выплачивать в ее пользу на содержание дочери ежемесячно средства в размере одной минимальной оплаты труда. Она также просит вызвать на судебное заседание дочь Елену в качестве свидетеля. Определите стороны в деле. Какие действия должен совершить судья после принятия заявления?

Задача 2. В ходе подготовки дела о защите чести и достоинства к судебному разбирательству выяснилось, что все свидетели по делу проживают в другом городе, там же находится основная масса доказательств по делу. Истец не возражал относительно передачи дела в суд по месту нахождения доказательств. Судья вынес определение о передаче дела в суд по месту нахождения доказательств. Ответчик обжаловал определение суда о передаче дела по подсудности. Подлежит ли жалоба ответчика удовлетворению? Допускаются ли законом споры о подсудности?

Задания для самостоятельной работы.

Подготовить на основании ст.131-132 ГПК РФ исковое заявление о расторжении брака

Тема 15. Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству (ОПК-6)

Лекция.

Подготовка дела к судебному разбирательству как обязательная и самостоятельная стадия гражданского процесса. Значение и задачи стадий подготовки дела к судебному разбирательству. Участники подготовки. Срок проведения подготовки. Процессуальное оформление. Действия судьи при подготовке дела к судебному разбирательству. Действия сторон при подготовке дела к судебному разбирательству. Действия истца /его представителя/, действия ответчика /его представителя/ при подготовке дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание при подготовке дела к судебному разбирательству. Его цели. Процессуальное оформление назначения предварительного судебного заседания. Сроки и процессуальный порядок его проведения. Приостановление производства по делу, прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения, отказ в иске при проведении предварительного судебного заседания. Протокол предварительного судебного заседания Процессуальный порядок назначения дела к судебному разбирательству

Практическое занятие.

Тематика презентаций:

1. Подготовка дела к судебному разбирательству как обязательная и самостоятельная стадия гражданского процесса.
2. Действия судьи при подготовке дела к судебному разбирательству.
3. Действия сторон при подготовке дела к судебному разбирательству.
4. Предварительное судебное заседание при подготовке дела к судебному разбирательству.
5. Процессуальный порядок назначения дела к судебному разбирательству

Задания для самостоятельной работы.

1. Подготовка презентаций
2. Углубленное изучение темы

Тема 16. Судебное разбирательство (ОПК-6)

Лекция.

Судебные разбирательства как самостоятельная стадия гражданского процесса. Понятие. Сущность и значение. Судебное заседание как процессуальная форма судебного разбирательства. Понятие. Части судебного заседания. Порядок в судебном заседании. Председательствующий в судебном заседании. Его роль и обязанности. Подготовительная часть судебного заседания. Порядок совершения процессуальный действий. Основания и порядок разрешения отводов. Последствия неявки в судебное заседание лиц, участвующих в деле, лиц содействующих правосудию. Разрешение ходатайств лиц, участвующих в деле. Рассмотрение дела по существу. Сущность. Порядок совершения процессуальных действий. Исследование доказательств. Окончание рассмотрения дела по существу. Судебные прения. Реплики. Процессуальный порядок выступлений лиц, участвующих в деле. Процессуальный порядок вынесения и объявления решения. Отложение судебного разбирательства дела. Понятие и основания отложения судебного разбирательства. Процессуальный порядок. Приостановление производства по делу. Понятие, виды, основания приостановления. Процессуальный порядок приостановления и возобновления производства по делу. Отличие приостановления производства по делу от отложения судебного разбирательства дела. Прекращение производства по делу. Понятие и основания прекращения производства по делу. Оставление заявления без рассмотрения. Понятие и основания оставления заявления без рассмотрения. Отличие оставления заявления без рассмотрения от прекращения производства по делу. Протокол судебного заседания. Содержание протокола судебного заседания и его реквизиты. Срок изготовления протокола судебного заседания. Замечания на протокол судебного заседания. Срок подачи замечаний на протокол судебного заседания. Заочное производство. Основания для проведения заочного производства. Процессуальный порядок проведения заочного производства. Обжалование заочного решения суда. Основания для отмены заочного решения суда.

Практическое занятие.

Тематика презентаций:

1. Судебное разбирательство как самостоятельная стадия гражданского процесса. Понятие. Сущность и значение.

2.Судебное заседание как процессуальная форма судебного разбирательства. Понятие. Части судебного заседания.

3.Подготовительная часть судебного заседания.

4. Рассмотрение дела по существу. Сущность. Порядок совершения процессуальных действий. Исследование доказательств. Окончание рассмотрения дела по существу.

5.Судебные прения. Реплики. Процессуальный порядок выступлений лиц, участвующих в деле.

6.Процессуальный порядок вынесения и объявления решения

Задания для самостоятельной работы.

1. Составить проект протокола судебного заседания на основании ст.229-230 ГПК РФ.

2. Подготовка презентаций

Тема 17. Постановления суда первой инстанции (ОПК-6)

Лекция.

Понятие и виды постановлений суда первой инстанции /судебный приказ; судебное решение; заочное решение; судебное определение/. Сущность и значение судебного решения. Требования, предъявляемые к судебному решению. Содержание судебного решения. Изложение решения суда. Вопросы, разрешаемые при принятии решения. Оглашение резолютивной части решения и составление мотивированного решения суда. Процессуальный порядок устранения недостатков решения, вынесшим его судом: исправление ошибок и явных арифметических ошибок; дополнительное решение; разъяснение решения. Решение суда, обязывающее ответчика совершить определенные действия. Решение суда в пользу нескольких истцов или против нескольких ответчиков. Решение суда о присуждении имущества или его стоимости. Отсрочка или рассрочка исполнения решения суда, изменение способа и порядка исполнения решения суда, определение порядка и срока исполнения решения суда, обеспечение его исполнения, индексация присужденных денежных сумм при вынесении решения. Исполнение решения суда. Немедленное исполнение решения (обязательное и факультативное). Законная сила судебного решения. Момент вступления решения в законную силу. Свойства законной силы судебного решения. Пределы законной силы судебного решения. Определения суда первой инстанции. Классификация определений /по форме, порядку вынесения, по содержанию/. Частные определения суда. Законная сила определений суда первой инстанции

Практическое занятие.

Вопросы собеседования:

1.Понятие и виды постановлений суда первой инстанции (судебный приказ; судебное решение; заочное решение; судебное определение).

2.Сущность и значение судебного решения. Требования, предъявляемые к судебному решению. Содержание судебного решения..

3. Отсрочка или рассрочка исполнения решения суда, изменение способа и порядка исполнения решения суда, определение порядка и срока исполнения решения суда, обеспечение его исполнения, индексация присужденных денежных сумм при вынесении решения.

4.Законная сила судебного решения.

5.Определения суда первой инстанции. Классификация определений

Задания для самостоятельной работы.

Составить проект судебного решения на основании главы 16 ГПК РФ

Тема 18. Особое производство (ОПК-6)

Лекция.

Особое судопроизводство как вид гражданского судопроизводства. Понятие. Отличие особого производства от других видов судопроизводств. Категории дел особого вида судопроизводства. Установление фактов, имеющих юридическое значение как категория особого производства. Специальные правила при рассмотрении дел данной категории. Усыновление /удочерение/ ребенка как категория особого производства. Правила, применяемые при рассмотрении дел данной категории /общеисковые, особые/. Специальные правила, применяемые при рассмотрении дел данной категории /подача заявления; содержание заявления и приложения к нему; подготовка дела к судебному разбирательству; рассмотрение заявления; решение суда по заявлению отмены усыновления/. Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим как категория особого производства. Правила, применяемые при рассмотрении дел данной категории /обще исковые, особые/. Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина не дееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами. Правила, применяемые при рассмотрении дел данной категории /обще исковые, особые/. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным /эмансипация/ как категория особого производства. Признание движимой вещи бесхозяйной и признание права муниципальной собственности на бесхозяйную недвижимую вещь как категория особого производства. Правила, применяемые при рассмотрении дел данной категории /обще исковые, особые/. Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя ли ордерным ценным бумагам /вызывное производство/ как категория особого производства. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния как категория особого производства. Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении как категория особого производства. Восстановление утраченного судебного производства как категория дел особого производства. Правила, применяемые при рассмотрении дел данной категории.

Практическое занятие.

Тематика презентаций:

1. Установление фактов, имеющих юридическое значение как категория особого производства.
2. Усыновление (удочерение) ребенка как категория особого производства
3. Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим как категория особого производства
4. Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина не дееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами
5. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация) как категория особого производства
6. Признание движимой вещи бесхозяйной и признание права муниципальной собственности на бесхозяйную недвижимую вещь как категория особого производства
7. Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя ли ордерным ценным бумагам /вызывное производство/ как категория особого производства
8. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния как категория особого производства
9. Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении как категория особого производства.
10. Восстановление утраченного судебного производства как категория дел особого производства

ТЕСТИРОВАНИЕ

Решение суда - это:

а) акт суда апелляционной инстанции

б) промежуточный судебный акт

в) судебный акт, которым дело заканчивается рассмотрением по существу

Судебный приказ по нормам ГПК РФ – это:

а) акт коллегиального состава суда

б) акт о взыскании денежной суммы

в) только исполнительный документ

г) судебное постановление, являющееся одновременно исполнительным документом

Об отказе в принятии искового заявления суд выносит:

а) постановление

б) решение

в) представление

г) определение

Задания для самостоятельной работы.

Подготовить презентационное представление по выбранной студентом категории дел особого производства. В данном виде работы студентом должны быть раскрыты следующие базовые составляющие каждой категории дел особого производства:

-нормативно-правовые акты и материалы судебной практики, относящиеся к рассматриваемому делу;

-подведомственность данной категории дел;

-состав лиц, участвующих в деле;

-процессуальные особенности рассмотрения дела;

-особенность судебного доказывания;

-судебное решение и его содержание

Тема 19. Производство в суде апелляционной инстанции (ОПК-6)

Лекция.

Апелляционное производство: понятие и значение. Право апелляционного обжалования. Апелляционная жалоба, представление. Порядок рассмотрения дела судом апелляционной инстанции. Полномочия суда апелляционной инстанции. Постановление суда апелляционной инстанции

Практическое занятие.

Вопросы собеседования:

1.Апелляционное производство: понятие и значение. Право апелляционного обжалования

2. Апелляционная жалоба, представление

3. Порядок рассмотрения дела судом апелляционной инстанции. Полномочия суда апелляционной инстанции

4. Постановление суда апелляционной инстанции

Задания для самостоятельной работы.

На основании ст. 320, ст. 320.1, ст.322.2 ГПК РФ апелляционную жалобу

Тема 20. Производство в суде кассационной инстанции (ОПК-6)

Лекция.

Понятие и значение кассационного производства. Кассационная жалоба, представление. Рассмотрения кассационных жалоб, представлений. Полномочия суда кассационной инстанции. Постановление или определение суда кассационной инстанции

Практическое занятие.

Тематика презентаций:

1.Понятие и значение кассационного производства.

2. Кассационная жалоба, представление

3.Рассмотрения кассационных жалоб, представлений. Полномочия суда кассационной инстанции

4. Постановление или определение суда кассационной инстанции

Задания для самостоятельной работы.

1. Углубленное изучение темы

2. Подготовка презентаций

Тема 21. Производство в суде надзорной инстанции (ОПК-6)

Лекция.

Пересмотр судебных постановлений в порядке надзора. Содержание надзорных жалоб, представления. Рассмотрение надзорных жалобы, представления. Полномочия Президиума Верховного Суда Российской Федерации при пересмотре судебных постановлений в порядке надзора

Практическое занятие.

Вопросы собеседования:

1. Пересмотр судебных постановлений в порядке надзора.

2. Содержание надзорных жалоб, представления

3. Рассмотрение надзорных жалобы, представления. Полномочия Президиума Верховного Суда Российской Федерации при пересмотре судебных постановлений в порядке надзора

Задания для самостоятельной работы.

Практическое задание по составлению таблицы «Сравнительная характеристика производства в суде, апелляционной, кассационной и надзорной инстанций»

Тема 22. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу (ОПК-6)

Лекция.

Основания для пересмотра судебных постановлений, вступивших в законную силу (по вновь открывшимся или новым обстоятельствам). Рассмотрение заявления, представления о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Определение суда

Практическое занятие.

Вопросы собеседования:

1.Основания для пересмотра решений определений суда, вступивших в законную силу по вновь открывшимся обстоятельствам.

2.Суды, пересматривающие решения и определения суда по вновь открывшимся обстоятельствам.

3.Срок и порядок подачи заявления, представления о пересмотре решений, определений суда по вновь открывшимся обстоятельствам.

4. Порядок рассмотрения заявления о пересмотре по вновь открывшимся обстоятельствам решений, определений суда

Задания для самостоятельной работы.

Углубленное изучение темы

Тема 23. Производство по делам с участием иностранных лиц (ОПК-6)

Лекция.

Процессуальные права и обязанности иностранных лиц. Иски к иностранным государствам и международным организациям. Дипломатический иммунитет. Подсудность дел с участием иностранных лиц судам в Российской Федерации. Процессуальные последствия рассмотрения дел иностранным судом

Практическое занятие.

Тематика презентаций:

1. Иностранные лица: иностранные граждане, лица без гражданства, иностранные организации, международные организации как субъекты гражданских процессуальных отношений

2. Процессуальные права и обязанности иностранных лиц

3. Иностранные государства, международные организации как субъекты гражданских процессуальных отношений

4. Подсудность дел с участием иностранных лиц судам в Российской Федерации. Общее правило подсудности. Альтернативная, исключительная подсудность. Пророгационное соглашение

5. Признание и исполнение решений иностранных судов

6. Признание и исполнение решений иностранных третейских судов /арбитражей/.

Задания для самостоятельной работы.

1. Углубленное изучение темы
2. Подготовка презентаций

Тема 24. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение (ОПК-6)

Лекция.

Оспаривание решения третейского суда. Форма и содержание заявления об отмене решения третейского суда. Порядок рассмотрения заявления об отмене решения третейского суда. Определение суда по делу об оспаривании решения третейского суда. Производство по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов

Практическое занятие.

Тематика презентаций:

1.Третейское судопроизводство как альтернативная государственной (судебной) возможная общественная форма рассмотрения и разрешения гражданско-правовых конфликтов

2. Порядок рассмотрения заявления об отмене решения третейского суда.

3. Порядок выдачи исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда

4. Определение суда о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда /содержание/.

Задания для самостоятельной работы.

1. Углубленное изучение темы
2. Подготовка презентаций

Тема 25. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов (ОПК-6)

Лекция.

Выдача судом исполнительного листа. Разъяснение исполнительного документа. Порядок приостановления или прекращения исполнительного производства судом

Практическое занятие.

Тематика презентаций:

1. Правовая природа исполнительного производства
2. Судебный пристав, как должностное лицо, обеспечивающее исполнение судебных актов
3. Лица, участвующие в исполнительном производстве
4. Исполнительные документы, как основание возбуждения исполнительного производства

5.Судебное производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов

Задания для самостоятельной работы.

1. Углубленное изучение темы
2. Подготовка презентаций

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

6 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Max. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Введение в гражданское процессуальное право	Собеседование, устный опрос	3	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права. 2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права. 1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

2.	Принципы гражданского процессуального права	Защита презентации	10	Презентация подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как: - содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели. ссылки на ресурсы. соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала; - оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления; - личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы: - содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы. 10 баллов – презентация соответствует теме, структура и оформление отвечает вышеперечисленным требованиям, студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию 6 баллов – презентация соответствует теме, структура и оформление в основном отвечает вышеперечисленным требованиям, студент владеет представленным материалом, отвечает на заданные вопросы 2 балла - в структуре и оформлении презентации имеются недоработки, материал представлен сплошным текстом, мало иллюстративного материала, студент слабо владеет информацией по теме, при ответе использует заготовленный текст, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы

3.	Гражданские процессуальные правоотношения	Собеседование, устный опрос	3	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права. 2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права. 1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается

4.	Лица, участвующие в деле	Собеседование, устный опрос	3	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается

		Решение практических задач	7	Условия задачи формулируются таким образом, что ее решение требует демонстрации знания в первую очередь теоретических положений (научных концепций, понятий, принципов отрасли, признаков и свойств описываемых категорий и т.п.), которые необходимы для истолкования и применения норм права при решении задачи, и подходов, выработанных в правоприменительной практике, и не может состоять исключительно в выборе подлежащего применению нормативного положения. Ответ должен содержать описание проблемы, известных научных теорий, которые могут составить основу решения задачи, изложение "сильных" и "слабых" сторон этих теорий, выявляемых в контексте условий задачи, обоснование критерия (аргумента), который студент кладет в основу решения. Условия задачи предполагают несколько вариантов их решения, что требует при ответе обоснования избранного варианта или аргументов в пользу невозможности выбора только одного варианта решения. Если в условиях задачи изложены различные точки зрения на поставленный вопрос, ответ обязательно должен включать анализ мнений участников процесса. Главным достоинством ответа является демонстрация аналитических способностей студента и его научного кругозора, умение находить и обосновывать междисциплинарные подходы к решению проблемы. 7 баллов – студент умеет на высоком практическом уровне с применением соответствующего нормативно - правового акта (или актов); имеет внутреннее единство, материал изложен логически последовательно. Ситуация рассмотрена студентом с различных позиций. Ответы на вопросы ситуационных задач даны аргументировано, сделаны обоснованные выводы по задаче со ссылкой на соответствующие правовые нормы. 4 балла - студент выполнил на практическом уровне, который позволяет судить о наличии у него знаний по проблеме, и имеет недостатки: выводы сформулированы неясно и не аргументированы, присутствуют существенные противоречия; нарушены единство, логика изложения материала, использован материал, частично или полностью утративший свое значение; работа выполнена с нарушением требований надлежащего оформления. Ответы на вопросы ситуационных задач даны со ссылкой на соответствующие правовые нормы. 2 балла – студент выполнил задание на невысоком практическом уровне, который позволяет судить об отсутствии у студента необходимых знаний по проблеме: выводы не сформулированы, отсутствуют аргументация, единство, логика изложения материала; использован материал без ссылки на источник, на основе которого было выполнено задание; тема задания не раскрыта; работа не соответствует требованиям надлежащего оформления. Ответы на вопросы ситуационных задач даны не аргументировано, не на все вопросы в задаче приведены ссылки на соответствующие правовые нормы.

5.	Представительство в суде	Собеседование, устный опрос	3	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии. 2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии. 1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается
		Тестирование(контрольный срез)	10	10 баллов - студент правильно решил 95% заданий 5 баллов - студент правильно решил 50% заданий 1 балл - студент правильно решил 15% заданий

6.	Подведомственность и подсудность гражданских дел	Собеседование, устный опрос	3	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии. 2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии. 1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

7.	Доказательства и доказывание в гражданском процессе	Деловая игра	10	Целью проведения деловой игры является приобретение студентами навыков работы с людьми, юридическими лицами при разрешении конфликтных жизненных ситуаций, навыков работы с нормативно-правовыми актами и другими документами, навыков владения тактическими приемами поведения в судебном процессе и публичных выступлений. Творческий характер игровой деятельности, максимальная вовлеченность в учебный процесс всех участников игры создает условия для формирования мотивации личностного роста студентов, их коммуникативной компетентности. Данная разработка включает в себя три раздела: 1) подготовка к проведению деловой игры; 2) основные характеристики деловой игры; 3) проведение деловой игры; 4) Подведение итогов деловой игры. 10 баллов - студент дает полный и правильный ответ, проявляет всестороннее, системное знание материала; обстоятельно раскрывает теоретический материал, демонстрирует способность к анализу, имеет собственную оценочную позицию и умеет аргументировано и убедительно ее раскрыть; четко излагает материал в логической последовательности. 3 балла - студент обнаруживает незнание большей части материала (более 50%) и наиболее существенной части содержания учебного материала, не способен применять знание к решению задач профессионального характера, допускает нарушения логики изложения, не может исправить ошибки после наводящих вопросов и убедительно ее раскрыть; не четко излагает материал в логической последовательности

8.	Процессуальные сроки	Собеседование, устный опрос	3	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии. 2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии. 1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается

9.	Гражданская процессуальная ответственность	Собеседование, устный опрос	3	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права. 2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права. 1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается

10.	Судебные извещения и вызовы	Собеседование, устный опрос	3	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии. 2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии. 1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается

11.	Судебные расходы	Собеседование, устный опрос	3	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии. 2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии. 1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается
		Коллоквиум	16	Студент представляет список трудных для понимания юридических терминов и разъяснения к ним. При оценивании глоссария учитывается: полнота исследования темы; грамотность работы, наличие или отсутствие грамматических и пунктуационных ошибок; соответствие работы всем требованиям по оформлению и сдана ли в срок. 16 баллов - содержание глоссария соответствует заданной теме, выдержаны все требования к его оформлению; 8 баллов - основные требования к оформлению глоссария соблюдены, но при этом допущены недочеты, например: неточно и некорректно подобраны слова и дано их толкование. 3 балла – студент затрудняется при ответе на вопросы, не может сформулировать термин, но пытается вести дискуссию и высказывать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет материалом практического занятия, слова и их толкование не соответствуют заданной теме, студент не может отвечать на вопросы или глоссарий студентом не представлен в срок – ответ баллами не оценивается
		Тестирование(контрольный срез)	10	10 баллов - студент правильно решил 95% заданий 5 баллов - студент правильно решил 50% заданий 1 балл - студент правильно решил 15% заданий

12.	Посещаемость	10	10 баллов – студент посетил все 100% занятий 7-9 баллов – студент посетил не менее 80% занятий 4-6 баллов – студент посетил не менее 50% занятий 1-3 балла – студент посетил не менее 25% занятий Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются
13.	Премиальные баллы	20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции -10 баллов
14.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы	30	Выполнение рефератов (10 баллов); аннотация статьи по тематике дисциплины (5 баллов); обзор законодательства по тематике дисциплины (15 баллов); обзор судебной практики по тематике дисциплины (20 баллов).
15.	Итого за семестр	100	

7 семестр

- текущий контроль – 50 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Max. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки

1.	Приказное производство	Практическое задание для практической подготовки	2	Презентация подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как: - содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы. соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала; - оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления; - личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы: - содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы. 2 балла – презентация соответствует теме, структура и оформление отвечает вышеперечисленным требованиям, студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию 1 балл - в структуре и оформлении презентации имеются недоработки, материал представлен сплошным текстом, мало иллюстративного материала, студент слабо владеет информацией по теме, при ответе использует заготовленный текст, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы
		Практическое задание по составлению процессуального документа	3	Составление процессуальных документов – важнейший аспект правовой работы для достижения положительного результата в судебном разбирательстве. Процессуальные документы оформляются в письменном виде, печатным текстом, должны содержать определенные реквизиты. 3 балла – студент демонстрирует знания теоретического материала, умение составлять документы, основанные на нормах гражданского процессуального права, уверенно использует нормативный материал в ходе практической деятельности, соблюдает требования к форме изложения реквизитов, установленных ГПК РФ, при оформлении требуемого документа. 2 балла – документ составлен частично, имеются недочеты в содержании документа, не указана ссылка на правовой акт, соблюдены требуемая форма и реквизиты 1 балл - неверно составлен документ, студент владеет материалом в недостаточной степени, составленный документ не соответствует требованиям установленных ГПК РФ

2.	Исковое производство. Иск.	Упражнения на выработку навыков по составлению юридических документов	3	Упражнения на выработку навыков по составлению юридических документов

3.	Принятие искового заявления и возбуждение производства по гражданскому делу	Решение практических задач	3	Условия задачи формулируются таким образом, что ее решение требует демонстрации знания в первую очередь теоретических положений (научных концепций, понятий, принципов отрасли, признаков и свойств описываемых категорий и т.п.), которые необходимы для истолкования и применения норм права при решении задачи, и подходов, выработанных в правоприменительной практике, и не может состоять исключительно в выборе подлежащего применению нормативного положения. Ответ должен содержать описание проблемы, известных научных теорий, которые могут составить основу решения задачи, изложение "сильных" и "слабых" сторон этих теорий, выявляемых в контексте условий задачи, обоснование критерия (аргумента), который студент кладет в основу решения. Условия задачи предполагают несколько вариантов их решения, что требует при ответе обоснования избранного варианта или аргументов в пользу невозможности выбора только одного варианта решения. Если в условиях задачи изложены различные точки зрения на поставленный вопрос, ответ обязательно должен включать анализ мнений участников процесса. Главным достоинством ответа является демонстрация аналитических способностей студента и его научного кругозора, умение находить и обосновывать междисциплинарные подходы к решению проблемы. 3 балла – студент умеет на высоком практическом уровне с применением соответствующего нормативно - правового акта (или актов); имеет внутреннее единство, материал изложен логически последовательно. Ситуация рассмотрена студентом с различных позиций. Ответы на вопросы ситуационных задач даны аргументировано, сделаны обоснованные выводы по задаче со ссылкой на соответствующие правовые нормы. 2 балла - студент выполнил на практическом уровне, который позволяет судить о наличии у него знаний по проблеме, и имеет недостатки: выводы сформулированы неясно и не аргументированы, присутствуют существенные противоречия; нарушены единство, логика изложения материала, использован материал, частично или полностью утративший свое значение; работа выполнена с нарушением требований надлежащего оформления. Ответы на вопросы ситуационных задач даны со ссылкой на соответствующие правовые нормы. 1 балл – студент выполнил задание на невысоком практическом уровне, который позволяет судить об отсутствии у студента необходимых знаний по проблеме: выводы не сформулированы, отсутствуют аргументация, единство, логика изложения материала; использован материал без ссылки на источник, на основе которого было выполнено задание; тема задания не раскрыта; работа не соответствует требованиям надлежащего оформления. Ответы на вопросы ситуационных задач даны не аргументировано, не на все вопросы в задаче приведены ссылки на соответствующие правовые нормы

		Практическое задание для практической подготовки	2	Составление процессуальных документов – важнейший аспект правовой работы для достижения положительного результата в судебном разбирательстве. Процессуальные документы оформляются в письменном виде, печатным текстом, должны содержать определенные реквизиты. 2 балла – студент демонстрирует знания теоретического материала, умение составлять документы, основанные на нормах гражданского процессуального права, уверенно использует нормативный материал в ходе практической деятельности, соблюдает требования к форме изложения реквизитов, установленных ГПК РФ, при оформлении требуемого документа. 1 балл - неверно составлен документ, студент владеет материалом в недостаточной степени, составленный документ не соответствует требованиям установленных ГПК РФ.
4.	Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству	Защита презентации	3	Презентация подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как: - содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели. ссылки на ресурсы. соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала; - оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления; - личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы: - содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы. 3 балла – презентация соответствует теме, структура и оформление отвечает вышеперечисленным требованиям, студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию 2 балла – презентация соответствует теме, структура и оформление в основном отвечает вышеперечисленным требованиям, студент владеет представленным материалом, отвечает на заданные вопросы 1 балл - в структуре и оформлении презентации имеются недоработки, материал представлен сплошным текстом, мало иллюстративного материала, студент слабо владеет информацией по теме, при ответе использует заготовленный текст, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы

5.	Судебное разбирательство	Защита презентации	3	Презентация подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как: - содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели. ссылки на ресурсы. соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала; - оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления; - личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы: - содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы. 3 балла – презентация соответствует теме, структура и оформление отвечает вышеперечисленным требованиям, студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию 2 балла – презентация соответствует теме, структура и оформление в основном отвечает вышеперечисленным требованиям, студент владеет представленным материалом, отвечает на заданные вопросы 1 балл - в структуре и оформлении презентации имеются недоработки, материал представлен сплошным текстом, мало иллюстративного материала, студент слабо владеет информацией по теме, при ответе использует заготовленный текст, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы
		Практическое задание по составлению процессуального документа	2	Составление процессуальных документов – важнейший аспект правовой работы для достижения положительного результата в судебном разбирательстве. Процессуальные документы оформляются в письменном виде, печатным текстом, должны содержать определенные реквизиты. 2 балла – студент демонстрирует знания теоретического материала, умение составлять документы, основанные на нормах гражданского процессуального права, уверенно использует нормативный материал в ходе практической деятельности, соблюдает требования к форме изложения реквизитов, установленных ГПК РФ, при оформлении требуемого документа. 1 балл - неверно составлен документ, студент владеет материалом в недостаточной степени, составленный документ не соответствует требованиям установленных ГПК РФ.

6.	Постановления суда первой инстанции	Собеседование, устный опрос	2	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 2 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается
		Практическое задание	3	Составление процессуальных документов – важнейший аспект правовой работы для достижения положительного результата в судебном разбирательстве. Процессуальные документы оформляются в письменном виде, печатным текстом, должны содержать определенные реквизиты. 3 балла – студент демонстрирует знания теоретического материала, умение составлять документы, основанные на нормах гражданского процессуального права, уверенно использует нормативный материал в ходе практической деятельности, соблюдает требования к форме изложения реквизитов, установленных ГПК РФ, при оформлении требуемого документа. 2 балла – документ составлен частично, имеются недочеты в содержании документа, не указана ссылка на правовой акт, соблюдены требуемая форма и реквизиты 1 балл - неверно составлен документ, студент владеет материалом в недостаточной степени, составленный документ не соответствует требованиям установленных ГПК РФ.

7.	Особое производство	Защита презентации	3	Презентация подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как: - содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели. ссылки на ресурсы. соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала; - оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления; - личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы: - содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы. 3 балла – презентация соответствует теме, структура и оформление отвечает вышеперечисленным требованиям, студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию 2 балла – презентация соответствует теме, структура и оформление в основном отвечает вышеперечисленным требованиям, студент владеет представленным материалом, отвечает на заданные вопросы 1 балл - в структуре и оформлении презентации имеются недоработки, материал представлен сплошным текстом, мало иллюстративного материала, студент слабо владеет информацией по теме, при ответе использует заготовленный текст, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы
		Тестирование(контрольный срез)	10	10 баллов - студент правильно решил 95% заданий 5 баллов - студент правильно решил 50% заданий 1 балл - студент правильно решил 15% заданий

8.	Производство в суде апелляционной инстанции	Собеседование, устный опрос	1	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 1 балл – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается
		Практическое задание по составлению процессуального документа	2	Составление процессуальных документов – важнейший аспект правовой работы для достижения положительного результата в судебном разбирательстве. Процессуальные документы оформляются в письменном виде, печатным текстом, должны содержать определенные реквизиты. 2 балла – студент демонстрирует знания теоретического материала, умение составлять документы, основанные на нормах гражданского процессуального права, уверенно использует нормативный материал в ходе практической деятельности, соблюдает требования к форме изложения реквизитов, установленных ГПК РФ, при оформлении требуемого документа. 1 балл - неверно составлен документ, студент владеет материалом в недостаточной степени, составленный документ не соответствует требованиям установленных ГПК РФ.

9.	Производство в суде кассационной инстанции	Защита презентации	3	Презентация подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как: - содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели. ссылки на ресурсы. соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала; - оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления; - личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы: - содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы. 3 балла – презентация соответствует теме, структура и оформление отвечает вышеперечисленным требованиям, студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию 2 балла – презентация соответствует теме, структура и оформление в основном отвечает вышеперечисленным требованиям, студент владеет представленным материалом, отвечает на заданные вопросы 1 балл - в структуре и оформлении презентации имеются недоработки, материал представлен сплошным текстом, мало иллюстративного материала, студент слабо владеет информацией по теме, при ответе использует заготовленный текст, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы

10.	Производство в суде надзорной инстанции	Собеседование, устный опрос	1	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 1 балл – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
		Практическое задание по составлению таблицы	2	2 балла - соответствие представленной в таблице информации заданной теме. Лаконичность и четкость изложения материала в таблице. Правильность оформления. 1 балл - обучающийся работу не выполнил. Содержание ячеек таблицы не соответствует заданной теме. Имеются не заполненные ячейки или серьезные множественные ошибки

11.	Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу	Собеседование, устный опрос	3	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права. 2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права. 1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается

12.	Производство по делам с участием иностранных лиц	Защита презентации	3	Презентация подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как: - содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели. ссылки на ресурсы. соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала; - оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления; - личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы: - содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы. 3 балла – презентация соответствует теме, структура и оформление отвечает вышеперечисленным требованиям, студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию 2 балла – презентация соответствует теме, структура и оформление в основном отвечает вышеперечисленным требованиям, студент владеет представленным материалом, отвечает на заданные вопросы 1 балл - в структуре и оформлении презентации имеются недоработки, материал представлен сплошным текстом, мало иллюстративного материала, студент слабо владеет информацией по теме, при ответе использует заготовленный текст, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы

13.	Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение	Защита презентации	3	Презентация подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как: - содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели. ссылки на ресурсы. соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала; - оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления; - личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы: - содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы. 3 балла – презентация соответствует теме, структура и оформление отвечает вышеперечисленным требованиям, студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию 2 балла – презентация соответствует теме, структура и оформление в основном отвечает вышеперечисленным требованиям, студент владеет представленным материалом, отвечает на заданные вопросы 1 балл - в структуре и оформлении презентации имеются недоработки, материал представлен сплошным текстом, мало иллюстративного материала, студент слабо владеет информацией по теме, при ответе использует заготовленный текст, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы
14.	Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов	Защита презентации	3	Презентация — документ или комплект документов, предназначенный для представления чего-либо (организации, проекта, продукта и т. п.). Цель презентации — донести до аудитории полноценную информацию об объекте презентации в удобной форме. Презентация является одним из маркетинговых и PR инструментов.
		Тестирование(контрольный срез)	10	Тестирование – это проверка, насколько ожидания разработчиков продукта соответствуют реальности. Тестирование – процесс исследования и контроль качества, который состоит из планирования, проектирования, собственно проверки и анализа ее результатов.
15.	Премиальные баллы		20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции -10 баллов

16.	Ответ на экзамене	30	10-17 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «удовлетворительно» 18-24 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «хорошо», 25-30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «отлично».
17.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы	30	Выполнение рефератов (10 баллов); аннотация статьи по тематике дисциплины (5 баллов); обзор законодательства по тематике дисциплины (15 баллов); обзор судебной практики по тематике дисциплины (20 баллов).
18.	Итого за семестр	100	

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично
70 - 84 баллов	Хорошо
50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Деловая игра

Тема 7. Доказательства и доказывание в гражданском процессе

Деловая игра по фабуле гражданского дела о расторжении брака

План занятия:

1. Подготовка помещения. Учебная аудитория №202 – Зал судебных заседаний.

2. Подготовительная работа - 5 минут. Распределение студентов по группам. Постановка задачи. Уточнение фактических обстоятельств дела.

3. Подготовка участников занятия - 10 минут. Участники в группах подготавливают аргументы, готовят вопросы друг другу, заключительную речь.

4. Проведение судебного заседания - 40 минут. Подготовительная часть - 3 минуты. Рассмотрение дела по существу - 30 минут.

5.Прения сторон, реплики - 3 минуты. Вынесение и оглашение решения - 4 минуты.

6. После проведения «судебного заседания» преподаватель подводит итоги. Участники игры, выйдя из ролей, и наблюдатели комментируют действия, совершённые в игровом семинаре. Рекомендуется начинать с собственной оценки. Преподаватель комментирует действия участников игры и обращает внимание на плюсы и минусы ранее прозвучавших комментариев

Защита презентации

Тема 2. Принципы гражданского процессуального права

1.Система и классификация принципов гражданского процессуального права, их взаимосвязь.

2. Принцип осуществления правосудия только судом;

3. Принцип равенства граждан перед законом и судом;

4. Принцип национального языка судопроизводства;

5. Принцип законности; принцип гласности; принцип независимости судей.

6. Принцип процессуального равноправия;

7. Принцип состязательности;

8. Принцип диспозитивности.

9. Принципы реализации гражданского процесса (функциональные): принцип устности; принцип непрерывности; принцип непосредственности.

10. Проблема истины в гражданском судопроизводстве (принцип объективной истины, принцип судебной (формальной) истины)

Тема 15. Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству

1. Подготовка дела к судебному разбирательству как обязательная и самостоятельная стадия гражданского процесса.

2. Действия судьи при подготовке дела к судебному разбирательству.

3. Действия сторон при подготовке дела к судебному разбирательству.

4. Предварительное судебное заседание при подготовке дела к судебному разбирательству.

5.Процессуальный порядок назначения дела к судебному разбирательству

Тема 16. Судебное разбирательство

1.Судебное разбирательство как самостоятельная стадия гражданского процесса. Понятие. Сущность и значение.

2.Судебное заседание как процессуальная форма судебного разбирательства. Понятие. Части судебного заседания.

3.Подготовительная часть судебного заседания.

4. Рассмотрение дела по существу. Сущность. Порядок совершения процессуальных действий. Исследование доказательств. Окончание рассмотрения дела по существу.

5.Судебные прения. Реплики. Процессуальный порядок выступлений лиц, участвующих в деле.

6.Процессуальный порядок вынесения и объявления решения

Тема 18. Особое производство

1. Установление фактов, имеющих юридическое значение как категория особого производства.

2. Усыновление (удочерение) ребенка как категория особого производства

3. Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим как категория особого производства

4. Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина не дееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами

5. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация) как категория особого производства

6. Признание движимой вещи бесхозяйной и признание права муниципальной собственности на бесхозяйную недвижимую вещь как категория особого производства

7. Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя ли ордерным ценным бумагам /вызывное производство/ как категория особого производства

8. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния как категория особого производства

9. Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении как категория особого производства.

10. Восстановление утраченного судебного производства как категория дел особого производства

Тема 20. Производство в суде кассационной инстанции

1.Понятие и значение кассационного производства.

2. Кассационная жалоба, представление

3.Рассмотрения кассационных жалоб, представлений. Полномочия суда кассационной инстанции

4. Постановление или определение суда кассационной инстанции

Тема 23. Производство по делам с участием иностранных лиц

1. Иностранные лица: иностранные граждане, лица без гражданства, иностранные организации, международные организации как субъекты гражданских процессуальных отношений

2. Процессуальные права и обязанности иностранных лиц

3. Иностранные государства, международные организации как субъекты гражданских процессуальных отношений

4. Подсудность дел с участием иностранных лиц судам в Российской Федерации. Общее правило подсудности. Альтернативная, исключительная подсудность. Пророгационное соглашение

5. Признание и исполнение решений иностранных судов

6. Признание и исполнение решений иностранных третейских судов /арбитражей/.

Тема 24. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение

1.Третейское судопроизводство как альтернативная государственной (судебной) возможная общественная форма рассмотрения и разрешения гражданско-правовых конфликтов

2. Порядок рассмотрения заявления об отмене решения третейского суда.

3. Порядок выдачи исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда

4. Определение суда о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда /содержание/.

Тема 25. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов

1. Правовая природа исполнительного производства

2. Судебный пристав, как должностное лицо, обеспечивающее исполнение судебных актов

3. Лица, участвующие в исполнительном производстве

4. Исполнительные документы, как основание возбуждения исполнительного производства

5.Судебное производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов

Коллоквиум

Тема 11. Судебные расходы

Термины для собеседования, включающие основные понятия, необходимые для изучения курса: формы защиты права, гражданское процессуальное право, предмет гражданского процессуального права, метод гражданского процессуального права, система гражданского процессуального права, гражданский процесс, гражданские процессуальные правоотношения, принципы гражданского процессуального права, принцип законности, принцип судебной истины, принцип диспозитивности, принцип равноправия сторон, вид гражданского судопроизводства, судебные доказательства, средства доказывания, предмет доказывания, судебное доказывание, лица, участвующие в деле, лица содействующие осуществлению правосудия, стороны, истец, ответчик, процессуальное соучастие, процессуальное правопреемство, третьи лица, представительство в суде, судебный представитель, подведомственность, подсудность гражданских дел, судебные расходы, государственная пошлина, судебные извещения и вызовы

Практическое задание

Тема 17. Постановления суда первой инстанции

Составить проект судебного решения на основании главы 16 ГПК РФ

Практическое задание для практической подготовки

Тема 12. Приказное производство

1.Приказное производство. Понятие и сущность

2.Требования, по которым выдается судебный приказ. Документы, подтверждающие обоснованность требований.

3.Порядок подачи заявления о вынесении судебного приказа. Форма и содержание заявления о вынесении судебного приказа. Основания для отказа в принятии заявления о вынесении судебного приказа.

4.Судебный приказ. Понятие. Содержание судебного приказа.

5.Порядок вынесения судебного приказа судом. Процессуальные действия судьи после вынесения судебного приказа. Отмена судебного приказа. Выдача судебного приказа

Тема 14. Принятие искового заявления и возбуждение производства по гражданскому делу

Подготовить на основании ст.131-132 ГПК РФ исковое заявление о расторжении брака

Практическое задание по составлению процессуального документа

Тема 12. Приказное производство

Подготовить на основании ст. 121, 122, 127 ГПК РФ проект судебного приказа

Тема 16. Судебное разбирательство

Составить проект протокола судебного заседания на основании ст.229-230 ГПК РФ.

Тема 19. Производство в суде апелляционной инстанции

На основании ст. 320, ст. 320.1, ст.322.2 ГПК РФ апелляционную жалобу

Практическое задание по составлению таблицы

Тема 21. Производство в суде надзорной инстанции

Составить таблицу «Сравнительная характеристика производства в суде, апелляционной, кассационной и надзорной инстанций»

Решение практических задач

Тема 4. Лица, участвующие в деле

Задача 1. Судья отложил разбирательство дела о восстановлении на работе в связи с неявкой прокурора в гражданский процесс. Истец и ответчик заявили ходатайство о рассмотрении дела в отсутствие прокурора, надлежащим образом извещенного о времени и месте разрешения дела о восстановлении на работе. Однако суд в удовлетворении данного ходатайства отказал, поскольку участие прокурора в деле о восстановлении на работе является обязательным. Каковы правовые последствия неявки прокурора в процесс по делам, по которым его участие является обязательным? Правомерен ли отказ суда продолжить рассмотрение дела о восстановлении на работе?

Задача 2. В ходе судебного разбирательства свидетель М. отказался от дачи свидетельских показаний в отношении своей супруги. Вправе ли свидетель отказываться от дачи показаний? Если да, то в каких случаях?

Тема 14. Принятие искового заявления и возбуждение производства по гражданскому делу

Задача 1. Орлова Ирина обратилась в суд с иском к Орлову Игорю о взыскании алиментов на содержание дочери Елены в возрасте 21 года на том основании, что ответчик является отцом Елены – инвалида первой группы с детства, получающей социальную пенсию. Ответчик в содержании дочери не участвует, она находится на иждивении матери. Истица просит обязать ответчика выплачивать в ее пользу на содержание дочери ежемесячно средства в размере одной минимальной оплаты труда. Она также просит вызвать на судебное заседание дочь Елену в качестве свидетеля. Определите стороны в деле. Какие действия должен совершить судья после принятия заявления?

Задача 2. В ходе подготовки дела о защите чести и достоинства к судебному разбирательству выяснилось, что все свидетели по делу проживают в другом городе, там же находится основная масса доказательств по делу. Истец не возражал относительно передачи дела в суд по месту нахождения доказательств. Судья вынес определение о передаче дела в суд по месту нахождения доказательств. Ответчик обжаловал определение суда о передаче дела по подсудности. Подлежит ли жалоба ответчика удовлетворению? Допускаются ли законом споры о подсудности?

Собеседование, устный опрос

Тема 1. Введение в гражданское процессуальное право

1. Формы защиты гражданских прав субъектов гражданских правоотношений
2. Право на обращение в суд
3. Гражданская процессуальная форма: понятие, виды, пределы регулирующего воздействия
4. Роль суда в гражданском процессе
5. Правовые аксиомы в гражданском судопроизводстве. Их роль в осуществлении правосудия

Тема 3. Гражданские процессуальные правоотношения

1. Понятие и структура гражданских процессуальных правоотношений.
2. Предпосылки возникновения гражданских процессуальных правоотношений.
3. Элементы структуры гражданских процессуальных правоотношений.
4. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений. Их классификация.
5. Суд как основной и обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений.
6. Лица, участвующие в деле /понятие, состав/.
7. Лица, содействующие правосудию

Тема 4. Лица, участвующие в деле

1 Состав лиц, участвующих в деле.

2 Стороны. Понятие. Процессуальные права и обязанности сторон.

3 Процессуальное соучастие. Понятие. Основания и виды.

4 Ненадлежащий ответчик. Понятие. Порядок замены ненадлежащего ответчика. Процессуальное правопреемство. Понятие. Порядок вступления в процесс.

5 Третьи лица в гражданском судопроизводстве. Понятие. Виды.

6 Основания и формы участия прокурора в гражданском судопроизводстве.

7 Участие в гражданском судопроизводстве субъектов, защищающих от своего имени права, свободы и интересы других лиц.

8 Участие в гражданском судопроизводстве субъектов для дачи заключения по делу.

Тема 5. Представительство в суде

1. Понятие и основания представительства в суде.

2.Виды представительств в суде /законное, договорное, уставное, общественное, обязательное/.

3.Полномочия представителя в суде и их оформление

Тема 6. Подведомственность и подсудность гражданских дел

1. Подведомственность рассмотрения конфликтов, возникающих в сфере гражданских правоотношений. Понятие. Значение. Соотношение понятий «подведомственность» и «компетенция»

2. Критерии разграничения дел подведомственных судам общей юрисдикции и дел, подведомственных арбитражным судам.

3. Правовые последствия не соблюдения правил подведомственности дела суду общей юрисдикции

4. Подсудность гражданских дел. Понятие. Виды. Отличие от подведомственности.

5.Правовые последствия не соблюдения правил подсудности дел судом общей юрисдикции

Тема 8. Процессуальные сроки

1.Понятие, значение и виды процессуальных сроков.

2.Исчисление и окончание процессуальных сроков. Приостановление процессуальных сроков. Сроки рассмотрения гражданских дел.

3.Последствия пропуска процессуальных сроков. Продление и восстановление процессуальных сроков

Тема 9. Гражданская процессуальная ответственность

1.Понятие и назначение гражданской процессуальной ответственности. Типичные и специфические черты гражданской процессуальной ответственности.

2.Виды гражданской процессуальной ответственности.

3.Штрафная ответственность, компенсационная ответственность, ответственность в виде неблагоприятных процессуально правовых последствий незаконной деятельности /меры гражданской процессуальной (судебной) защиты/, ответственность, связанная с применением гражданских процессуальных фикций

Тема 10. Судебные извещения и вызовы

1. Судебные извещения и вызовы. Понятие. Цели. Формы.

2. Содержание судебных повесток и иных судебных извещений. Их доставка. Вручение. Последствия отказа от принятия судебной повестки или иного судебного извещения.

3. Перемена адреса во время производства по делу. Неизвестность места пребывания ответчика. Розыск ответчика

Тема 11. Судебные расходы

1. Понятие, назначение и виды судебных расходов.

2. Государственная пошлина. Понятие. Виды государственной пошлины /пропорциональная и фиксированная госпошлина/. Цена иска. Понятие. Определение цены иска.

3. Освобождение от уплаты государственной пошлины. Отсрочка, рассрочка уплаты государственной пошлины, уменьшение ее размера. Доплата и возврат государственной пошлины.

4. Издержки, связанные с рассмотрением дела. Понятие. Виды.

5. Распределение судебных расходов между сторонами

Тема 17. Постановления суда первой инстанции

1.Понятие и виды постановлений суда первой инстанции (судебный приказ; судебное решение; заочное решение; судебное определение).

2.Сущность и значение судебного решения. Требования, предъявляемые к судебному решению. Содержание судебного решения..

3. Отсрочка или рассрочка исполнения решения суда, изменение способа и порядка исполнения решения суда, определение порядка и срока исполнения решения суда, обеспечение его исполнения, индексация присужденных денежных сумм при вынесении решения.

4.Законная сила судебного решения.

5.Определения суда первой инстанции. Классификация определений

Тема 19. Производство в суде апелляционной инстанции

1.Апелляционное производство: понятие и значение. Право апелляционного обжалования

2. Апелляционная жалоба, представление

3. Порядок рассмотрения дела судом апелляционной инстанции. Полномочия суда апелляционной инстанции

4. Постановление суда апелляционной инстанции

Тема 21. Производство в суде надзорной инстанции

1. Пересмотр судебных постановлений в порядке надзора.

2. Содержание надзорных жалоб, представления

3. Рассмотрение надзорных жалобы, представления. Полномочия Президиума Верховного Суда Российской Федерации при пересмотре судебных постановлений в порядке надзора

Тема 22. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу

1.Основания для пересмотра решений определений суда, вступивших в законную силу по вновь открывшимся обстоятельствам.

2.Суды, пересматривающие решения и определения суда по вновь открывшимся обстоятельствам.

3.Срок и порядок подачи заявления, представления о пересмотре решений, определений суда по вновь открывшимся обстоятельствам.

4. Порядок рассмотрения заявления о пересмотре по вновь открывшимся обстоятельствам решений, определений суда

Тестирование

Тема 5. Представительство в суде

1. Среди форм защиты прав ведущую роль играет:

A. общественная форма

B. судебная форма

C. административная форма

Д. самозащита

2. Предмет науки и предмет отрасли гражданского процессуального права совпадают

A. предмет науки шире предмета отрасли

B. предмет науки уже предмета отрасли

3. Применение в гражданском процессуальном праве аналогии права и аналогии закона возможно:

A. при коллизии норм гражданских процессуальных норм

B. если судебное решение противоречит законам РФ

C. в случае отсутствия нормы процессуального права, регулирующей отношения, возникающие в ходе гражданского судопроизводства

Д. если гипотеза нормы указывает на возможность применения данных институтов

Тема 11. Судебные расходы

1. Письменные доказательства - это:

A. документы, содержащие сведения об обстоятельствах, имеющих значение для рассмотрения и разрешения дела, выполненные посредством цифровой, графической записи, в том числе полученные посредством факсимильной, электронной и иной связи либо иным, позволяющим установить достоверность документа способом;

B. объяснение стороны или третьего лица, содержащее сведения о фактах, которые должна доказать другая сторона или третье лицо;

C. предметы, на которых посредством знаков выражены сведения о фактах, имеющие значение для решения дела;

Д. сообщение сторон об интересующих суд фактах.

2. Вещественные доказательства - это:

A. предметы, на которых посредством знаков выражены сведения о фактах, имеющие значение для решения дела;

B. предметы, вещи, которые внешним видом, качеством, свойствами, особыми приметами, оставленными на них следами, местом нахождения, могут служить средством установления обстоятельств, имеющих значение для рассмотрения и разрешения дела;

C. документы, выполненные в форме цифровой, графической записи, в том числе полученные посредством факсимильной, электронной и иной связи либо иным, позволяющим установить достоверность документа способом;

Д. предметы, которые своим внешним видом служат установлению обстоятельств, имеющих значение для дела.

3. Что из перечисленного не является средством доказывания?

A. аудиозапись;

B. видеозапись;

C. заключение эксперта;

Д. показания лица, участвующего в рассматриваемом деле в качестве представителя

Тема 18. Особое производство

1. Решение суда - это:

а) акт суда апелляционной инстанции

б) промежуточный судебный акт

в) судебный акт, которым дело заканчивается рассмотрением по существу

2. Судебный приказ по нормам ГПК РФ – это:

а) акт коллегиального состава суда

б) акт о взыскании денежной суммы

в) только исполнительный документ

г) судебное постановление, являющееся одновременно исполнительным документом

3. Об отказе в принятии искового заявления суд выносит:

а) постановление

б) решение

в) представление

г) определение

Тема 25. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов

Стадия апелляционного производства имеет цель

1. проверки законности и обоснованности решений и определений судов первой инстанции
2. разрешения дела по существу
3. установление действительных обстоятельств дела

Объектом кассационного обжалования могут выступать судебные постановления

1. вступившие в законную силу, за исключением судебных постановлений Верховного Суда РФ

2. исключительно Верховного Суда РФ
3. только районного суда
4. любые судебные постановления

В каких пределах кассационная инстанция обязана проверить законность судебного решения
1. в пределах доводов кассационной жалобы
2. в полном объеме
3. по желанию стороны, подавшей жалобу, в полном объеме

Упражнения на выработку навыков по составлению юридических документов

Тема 13. Исковое производство. Иск.

В качестве задания по данной теме студентам предлагается выполнить ряд упражнений, направленных на выработку следующих навыков:

- навыка по составлению юридических документов (исковых заявлений, заявлений, жалоб);
- умению анализировать и давать оценку составленным юридическим документам;
- определения правовых последствий несоблюдения требований, предусмотренных для отдельных видов юридических документов;
- навыка по составлению юридических документов с использованием различных стилей изложения материала.

Студентам предлагается фабула дела, проанализировав которую с учетом существующих стадий подготовки юридических документов, студенты должны составить исковое заявление

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета, экзамена

Типовые вопросы зачета (ОПК-6)

1. Формы защиты прав, свобод и законных интересов субъектов гражданских правоотношений.
2. Понятие гражданского процессуального права РФ /отрасль права/. Предмет, метод, система. Значение ГПП РФ в современный период
3. Задачи, цели гражданского судопроизводства
4. Право на обращение в суд. Право на возбуждение гражданского дела
5. Источники ГПП РФ /обзор/. Аналогия права, аналогия закона в ГПП РФ.

Типовые задания для зачета (ОПК-6)

Не предусмотрено

Типовые вопросы экзамена (ОПК-6)

1. Приказное производство. Понятие. Условия. Участники
2. Судебный приказ. Понятие. Требования, по которым выдается судебный приказ
3. Порядок выдачи и отмены судебного приказа
4. Понятие и сущность искового производства
5. Иск. Понятие. Элементы иска, их значение
6. Виды исков
7. Право на иск: право на предъявление иска и право на удовлетворение иска. Предпосылки и условия права на предъявление иска. Предпосылки и условия права на удовлетворение иска. Последствия несоблюдения предпосылок и условий
8. Исковые средства защиты: изменение размера исковых требований, отказ от иска, признание иска. Процессуальный порядок совершения этих действий.
9. Мировое соглашение. Порядок и правовые последствия его заключения в судебном порядке

Типовые задания для экзамена (ОПК-6)

1.Провести сравнительный анализ искового, приказного, особого и иных видов гражданского судопроизводства.

2. Назовите основные части и суть судебного решения как процессуального документа, выносимого судьей первой инстанции.

3. Выявите особенности вынесения судом постановлений суда первой инстанции, апелляционной, надзорной инстанций.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Зачет

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ОПК-6	Знает содержание и особенности положений действующего гражданского процессуального законодательства, правила применения норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности. Умеет толковать, реализовывать нормы материального и процессуального права; применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. Владеет навыками анализа правовых ситуаций в сфере коллизий норм материального и процессуального права при реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ОПК-6	Не знает содержание и особенности положений действующего гражданского процессуального законодательства, правила применения норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности. Не умеет толковать, реализовывать нормы материального и процессуального права; применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. Не владеет навыками анализа правовых ситуаций в сфере коллизий норм материального и процессуального права при реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

Экзамен

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«отлично» (85 - 100 баллов)	ОПК-6	На высоком уровне демонстрирует знания содержания и особенностей положений действующего гражданского процессуального законодательства, правил применения норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности. Проявляет способности в толковании, реализации норм материального и процессуального права; применяет нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.¶Демонстрирует отличное владение навыками анализа правовых ситуаций в сфере коллизий норм материального и процессуального права при реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности

«хорошо» (70 - 84 баллов)	ОПК-6	На хорошем уровне демонстрирует знания особенностей положений действующего гражданского процессуального законодательства, правил применения норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности. Проявляет способности в толковании, реализации норм материального и процессуального права; применяет нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.¶Демонстрирует хорошее владение навыками анализа правовых ситуаций в сфере коллизий норм материального и процессуального права при реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности
«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	ОПК-6	На удовлетворительном уровне проявляет знания содержания положений действующего гражданского процессуального законодательства, правил применения норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности. На слабом уровне показывает способности в толковании норм материального и процессуального права.¶Демонстрирует удовлетворительное владение навыками анализа правовых ситуаций в сфере коллизий норм материального и процессуального права при реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности
«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	ОПК-6	Не демонстрирует знания содержания и особенностей положений действующего гражданского процессуального законодательства, правил применения норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности. Не проявляет способности в толковании, реализации норм материального и процессуального права; не умеет применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.¶Не демонстрирует отличное владение навыками анализа правовых ситуаций в сфере коллизий норм материального и процессуального права при реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;

- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.

- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентаци, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);

- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);

- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);

- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;

- полнота и глубина ответа;

- сознательность ответа;

- логика изложения материала;

- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;

- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;

- использование дополнительного материала;

- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели. ссылки на ресурсы. соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;

- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;

- личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы:

- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Власов А. А. Гражданский процесс : учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 11-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 485 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/559843

2. Лебедев М. Ю., Францифоров Ю. В., Соловьева Т. В., Барсукова В. Н., Шаяхметова М. Н., Францифоров А. Ю. Гражданский процесс. Практикум : учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 5-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 192 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/558039

3. Лебедев М. Ю., Бондаренко В. Е., Морковская К. С., Николайченко О. В., Францифоров Ю. В., Чекмарева А. В. Гражданский процесс : учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 14-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 286 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/557982

6.2 Дополнительная литература:

1. Бугаевский А. А. Гражданский процесс в его движении с приложением типичных дел : -. - Москва: Юрайт, 2025. - 159 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/568378

2. Гальперин М. Л. Гражданский процесс. Ответственность в гражданском судопроизводстве : учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 196 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/557307

3. Сухорукова О. А. Эффективность гражданского судопроизводства. Коммуникативный аспект : монография. - Москва: Юрайт, 2025. - 149 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/566643

4. Афанасьев С. Ф., Баулин О. В., Лукьянова И. Н., Опалев Р. О., Михайлов С. М. Курс доказательственного права: Гражданский процесс. Арбитражный процесс. Административное судопроизводство : учебное пособие. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Москва: Статут, 2019. - 656 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571909

6.3 Иные источники:

1. Библиотека научной и учебной литературы - http://sbiblio.com

2. Гуманитарная электронная библиотека - http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html

3. Научно-практический юридический журнал «Актуальные проблемы российского права» - http://www.nbpublish.com/apmag/view_page_231.html

4. Портал "Гуманитарное образование" - http://www.humanities.edu.ru/

5. Сайт "Российская газета" - https://rg.ru/

6. Словари и энциклопедии он-лайн - http://dic.academic.ru

7. Федеральный научно-практический журнал «Юрист» - http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist/

8. Юридическая библиотека «ЮристЛиб» - http://www.juristlib.ru/

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: https://elibrary.ru

2. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: https://www.prlib.ru

3. Российская государственная библиотека: официальный сайт. – URL: https://www.rsl.ru

4. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: http://www.consultant.ru

5. Электронная библиотека РФФИ. – URL: https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library

6. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: https://www.tsutmb.ru/biblio/elektronnyij-katalog/

7. Юрайт: образовательная платформа, электронно-библиотечная система. – URL: https://urait.ru

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.